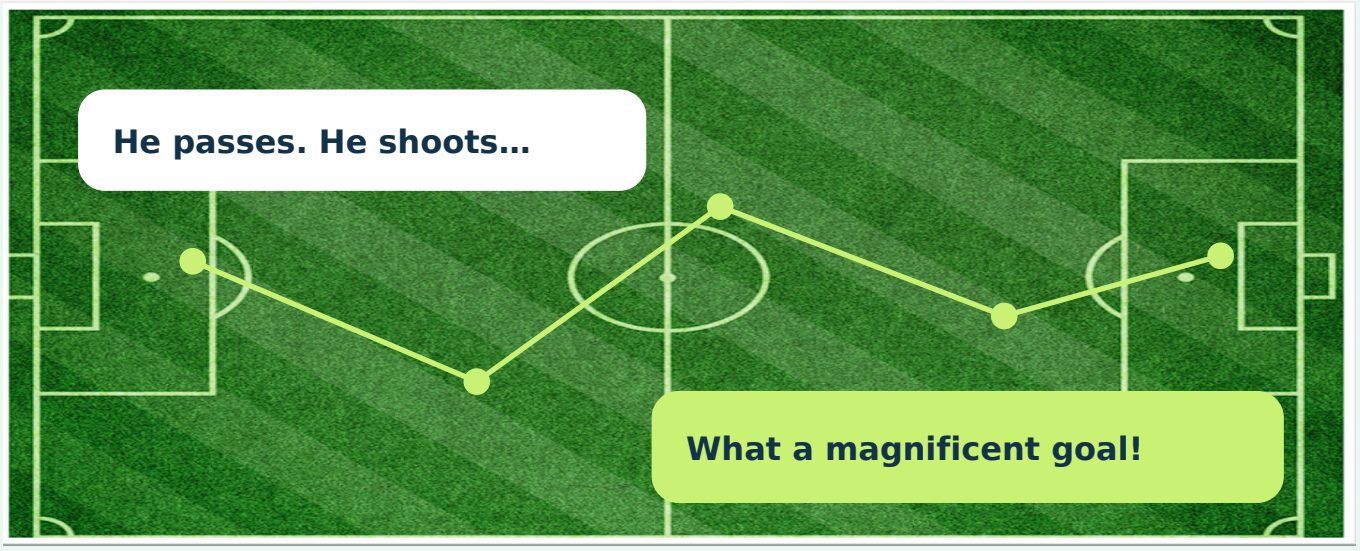
EXTRAIT DÉCOUVERTE

BE A SPORTS COMMENTATOR

Faites entrer vos élèves
dans la peau de commentateurs sportifs.



Une séquence clé en main, à personnaliser.

Un parcours progressif : découvrir le football anglais, décrire les actions, puis commenter un extrait de match avec expressivité.

5e
NIVEAU COLLÈGE

100+
DIAPOSITIVES

8 à 10 h
SELON LE RYTHME

LE PACK COMPLET

Tout pour prendre la séquence en main

Des supports réunis, des activités variées et une progression facile à suivre.

01 **Projeter et guider**

Un PowerPoint de plus de 100 diapositives, avec les consignes et les transitions. Une fiche détaillée présente le déroulement, séance par séance.

02 **Retrouver ses supports**

Vidéos, audios et fiches d’activités intégrés au PowerPoint. Les fiches d’exercices et les vidéos sont également fournies séparément.

03 **Faire participer les élèves**

Jeux, challenges, jeux de rôle, travail individuel, en binômes et en groupes. Des activités courtes pour démarrer et clôturer les séances.

04 **Construire les apprentissages**

Vocabulaire du football, présent simple, négation, prononciation et intonation : un travail progressif vers le commentaire de match.

05 **Évaluer les progrès**

Des évaluations, des auto-évaluations et une tâche finale accompagnée de ses consignes et d’une grille de notation.

06 **Adapter à ses classes**

Des supports modifiables pour personnaliser la séquence selon le niveau des élèves, leurs besoins et votre façon d’enseigner.

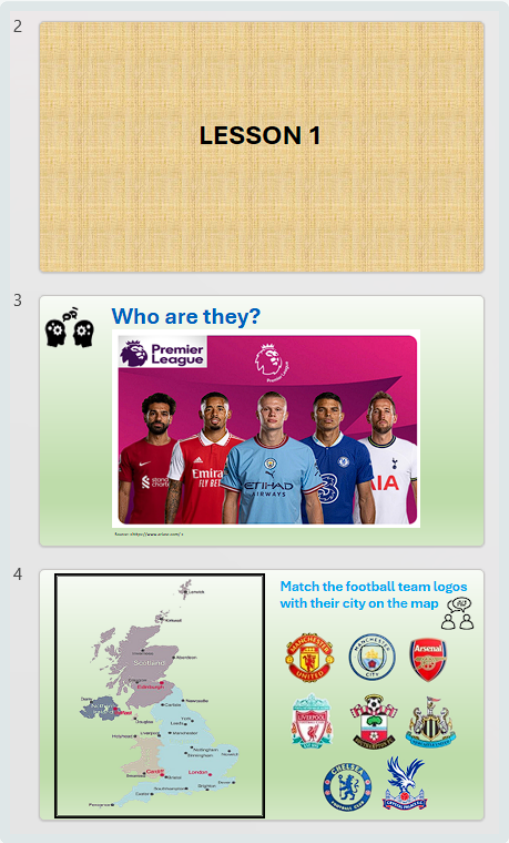
CONDITIONS D’UTILISATION

© School English. Tous droits réservés sur les contenus originaux.
L’achat accorde un droit d’utilisation personnel dans le cadre de votre enseignement, avec vos élèves. Vous pouvez modifier les supports pour cet usage.
Tout partage avec des tiers, cession, revente ou diffusion en ligne, même gratuit et y compris des versions modifiées, nécessite une autorisation écrite préalable.
Les documents et médias de tiers restent la propriété de leurs titulaires respectifs.

APERÇUS DES SUPPORTS

Découvrir, observer, participer

De l’univers du football anglais aux premiers verbes d’action.



ENTRER DANS LE THÈME

Des supports visuels pour susciter la prise de parole.

Identifier des joueurs, découvrir les clubs et les situer sur une carte : les premières activités installent le contexte culturel de la séquence.

ASSOCIER L’IMAGE ET L’ACTION



Une activité de vocabulaire en binômes : associer chaque image à la phrase correspondante.

Des consignes visibles et des activités concrètes

Les captures de ce document donnent un aperçu des supports de la version complète.

APERÇU DU GUIDE ENSEIGNANT

Un déroulement prêt à suivre

Exemple : séance 2 • Les verbes d'action du football • 55 minutes

BE A SPORTS COMMENTATOR

ANGLAIS • 5e | Déroulement pédagogique

SÉANCE 02 — 55 MINUTES

Découvrir et utiliser les verbes d'action du football

1. Réactivation des acquis : "Unscramble the words" | 5 min

L'enseignant affiche des mots dont les lettres sont mélangées. En binômes, les élèves retrouvent les mots liés à la séance précédente et au thème de la séquence.

"Work in pairs. Put the letters in the correct order." L'enseignant donne progressivement des indices si nécessaire, puis organise une correction collective.

2. Présentation du vocabulaire et répétition guidée | 12 min

"Look at the following pictures carefully." L'enseignant projette les flashcards une à une et accompagne les phrases de mimes ou d'explications :

"He passes the ball." • "He dribbles with the ball." • "He runs with the ball." • "He shoots." • "He kicks the ball." • "He tackles the player." • "He saves the ball." • "He stops the ball." • "He heads the ball." • "He crosses the ball."

Les élèves répètent. L'enseignant alterne répétitions chorales et individuelles, en portant attention aux verbes et à leur terminaison. Il affiche ensuite toutes les images sur une seule diapositive pour une nouvelle répétition.

3. Mémorisation active : "Do you remember?" et "Guess the mime" | 6 min

L'enseignant montre les images sans les phrases : **"Do you remember?"** Les élèves retrouvent les formulations. En cas d'erreur, il redonne le modèle, fait répéter puis sollicite de nouveau la réponse.

Il poursuit avec **"Guess the mime!"** : il mime les actions et les élèves les identifient par une phrase, par exemple **"He passes the ball."**

4. Pratique guidée : associer les images aux phrases | 6 min

L'enseignant distribue une fiche d'association à réaliser en binômes. **"Match each picture to the correct sentence. Write the letter in the box."** Une correction collective permet de vérifier les réponses et de reprendre les formulations difficiles.

5. Consolidation écrite : retrouver et réutiliser les verbes | 8 min

Une deuxième fiche comporte deux exercices en binômes : **"Unscramble the football action words."** Puis : **"Complete the sentences. Use the words from Activity 1."**

Les élèves retrouvent les verbes, puis les utilisent dans les phrases. L'enseignant circule pour les accompagner. Une correction collective suit.

6. Réinvestissement individuel : "Invent a football story" | 10 min

"Invent a football story. Choose four football players and identify them by name or number. Choose four different actions. Draw four pictures and write a sentence for each picture to describe what happens during the match."

Chaque élève réalise quatre dessins simples et écrit une phrase par dessin. L'enseignant précise que les dessins n'ont pas besoin d'être détaillés. Modèles possibles : **"Salah passes the ball."** / **"Player number 9 shoots."**

7. Révision ludique : mots croisés | 6 min

"Complete the crossword. Write one word for each clue. Follow the arrows." Les élèves complètent la grille sur les verbes d'action. Une correction collective rapide suit.

8. Auto-évaluation du vocabulaire | 2 min

L'enseignant distribue une fiche d'auto-évaluation. Les élèves font le point sur leur capacité à reconnaître, comprendre et utiliser les verbes d'action du football.

Repères de progression

17 min : fin de la présentation • 23 min : fin de la mémorisation • 37 min : fin des exercices • 47 min : fin de l'écrit • 53 min : fin des mots croisés

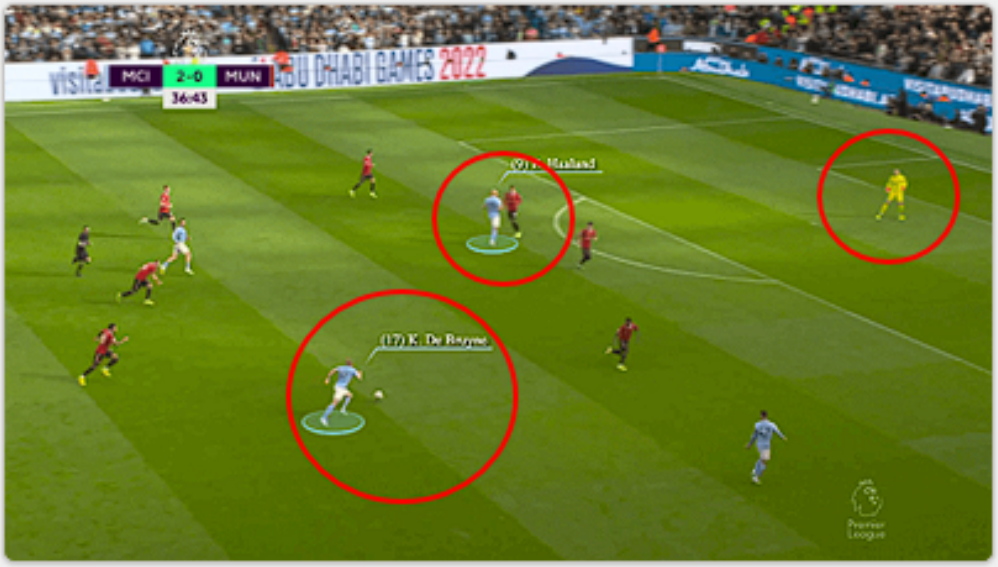
Séance 2 | Durées indicatives, transitions comprises — 2

VERS LA PRISE DE PAROLE

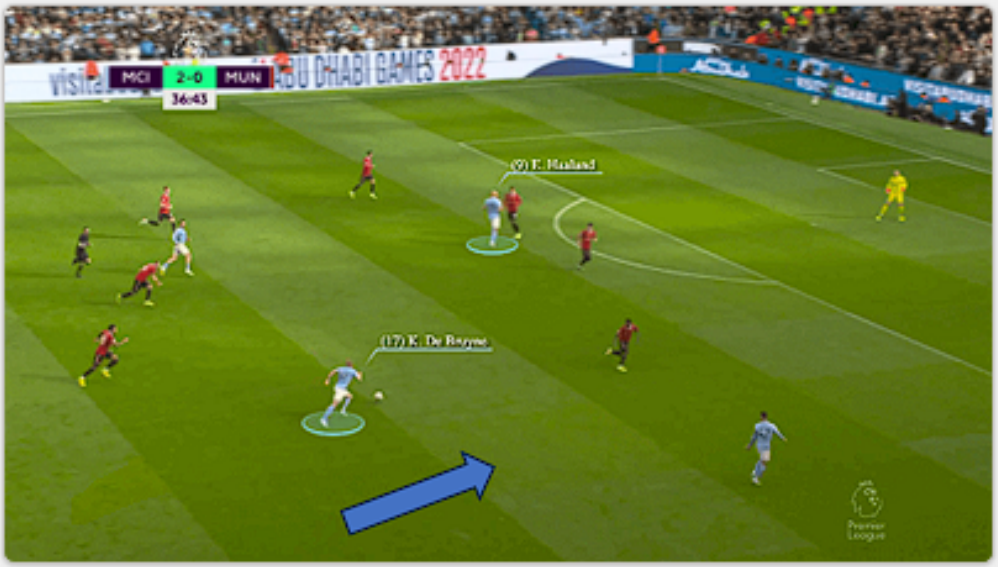
Passer de l’action au commentaire

Réutiliser les verbes, décrire le jeu et donner de la voix.

101



102



Observer → Décrire → Commenter

Les supports de match permettent de réinvestir le vocabulaire et les structures étudiées pour préparer la tâche finale.

SUIVRE LES PROGRÈS

S’entraîner, faire le point, réussir

Des outils pour accompagner les élèves jusqu’à la tâche finale.

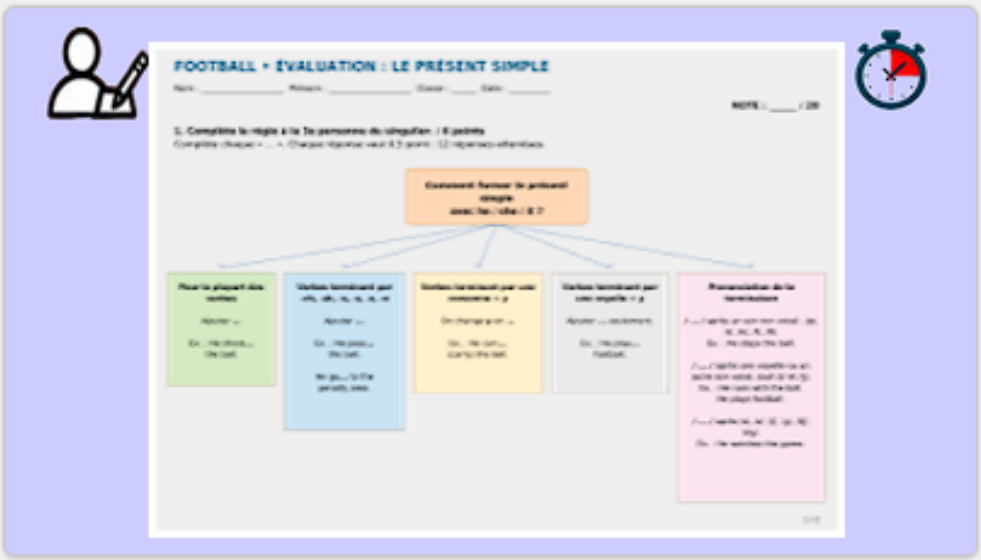
UNE AUTO-ÉVALUATION CIBLÉE

80



UNE ÉVALUATION DU PRÉSENT SIMPLE

179



Découvrez la séquence complète

Tous les supports pour préparer vos élèves au commentaire de match.

schoolenglish.fr